

鹿邑县预算资金审批表

编号：鹿财教202513

日期：2025年12月22日

申请用款单位	教体局	申请金额	
资金项目内容	关于鹿邑县中小学幼儿园教师继续教育全员培训项目实施申请的报告		
县长批示	刘锋		
常务副县长意见	[Signature]		
分管领导意见	张勤毅		
财政局审核意见	教体局《鹿邑县中小学幼儿园教师继续教育全员培训项目实施申请的报告》已收悉，将相关意见反馈如下： 根据教体局申请报告和上级文件精神，建议同意教体局“培训所需费用，由各学校从生均经费师资培训费中按比例支出”的申请，教体局按照上级要求开展培训工作，财政不另外承担培训费用。		
	科室负责人签字：[Signature]		
	局长签字：[Signature]	主管局长签字：李长良	

刘

刘锋磊同志处  
第1510号  
2016年1月6日



鹿邑县人民政府收文处理笺

来文机关:	教育体育局	来文时间:	年 月 日
标题	鹿邑县中小学幼儿园教师继续教育全员培训项目实施申请的报告。		

领导批示:

阅者签字:

请刘县长阅后批示。请刘县长阅后。

请刘县长阅后。15/12

11.12 15年1

拟办意见	呈刘县长。建武常务副县长。教育局长批示。
------	----------------------

陈东振 10/11

经办人:

编号:



# 鹿邑县教育体育局

## 鹿邑县教育体育局 关于鹿邑县中小学幼儿园教师继续教育全员 培训项目实施申请的报告

县政府：

为贯彻落实全国和全省教育大会精神，根据河南省教育厅《关于加强基础教育教师继续教育有关工作的通知》（教办师〔2023〕379号）和《河南省中小学教师继续教育学时登记管理暂行意见》（教师〔2016〕724号）文件要求，中小学幼儿园教师继续教育“十四五”期间累计培训不少于360学时。根据我县实际完成情况，拟继续完成全县中小学教师继续教育岗位全员培训工作，现将有关问题报告如下：

### 一、培训对象

全县在职公、民办中小学、幼儿园教师（不含高中）。

### 二、培训任务





确保完成全员基础教育培训网络研修 30 学时，校本实践应用 20 学时工作任务。

### 三、培训内容

中小学教师培训聚焦“提升教师教学能力，信息技术应用与学科深度融合”主题，从教学资源的高效获取与加工、信息化设备与学科教学的融合应用、信息化教学模式的融合应用、新技术新媒体的融合应用、信息技术与学科教学融合创新应用和 AI 在教学中的应用六个方面着手，引领教师准确把握信息技术在学科教学中应用，深刻理解信息技术与学科教学深度融合理念，有效提升学科教学，强化反思与研究，全面提升教师 AI 和信息技术在教学中的实际应用水平。

### 四、培训形式

采取将网络研修、校本研修相结合的混合研修方式进行培训。

### 五、培训经费

培训所需费用，由各学校从生均经费师资培训费中按比例支出，不得向参训教师收取任何费用。收费标准依据《河南省教育厅河南省财政厅关于遴选 2023 年“国培计划”“省培计划”等项目承担单位的通告》（教师〔2023〕151 号）执行，3 元/学时/人，每人 90 元，以实际参训人数进行费用核算。

特此报告

  
鹿邑县教育体育局  
2025 年 11 月 3 日



# 关于鹿邑县中小学幼儿园教师继续教育全员培训项目情况说明

鹿邑县财政局：

为贯彻落实全国和全省教育大会精神，根据河南省教育厅《关于加强基础教育教师继续教育有关工作的通知》（教办师〔2023〕379号）和《河南省中小学教师继续教育学时登记管理暂行意见》（教师〔2016〕724号）文件要求，中小学幼儿园教师继续教育“十四五”期间累计培训不少于360学时。根据我县实际情况，拟实施全县中小学教师继续教育岗位全员培训工作，约培训教师人数7000人×网络研修30学时/人×3元/学时，合计630000元。

特此说明

  
鹿邑县教育局  
2026年1月9日



# 河南省教育厅

教师（2025）35号

## 河南省教育厅

### 关于遴选2025年“国培计划”“省培计划”等 项目承担单位的通告

各有关单位：

根据教育部教师工作司关于做好2025年“国培计划”中西部项目规划要求和我省“省培计划”教师培训项目工作规划，现就做好我省2025年“国培计划”“省培计划”等项目承担单位遴选事宜通告如下：

#### 一、总体思路

深入贯彻落实党的二十大、二十届三中全会、全国和全省教育大会精神，聚焦建设素质精良的教师队伍体系，弘扬践行教育家精神，全面落实“十四五”教师培训目标任务，充分发挥“国



培计划”“省培计划”示范引领作用，以农村骨干教师、校园长和培训者专业发展为重点，深入推进五级教师培训资源整合融合，引领推动县域教科研训等教师发展资源一体化建设，健全教师选育用评机制，稳步提升基础教育学校校本研修质量，全面推进教师培训提质增效，全面提升全省教师思想政治素质、师德师风素养和业务能力，以教师培训高质量助推教育发展高质量。

## 二、项目设置

（一）“国培计划”项目设置。2025 年“国培计划”设置农村骨干教师能力提升培训、重点区域领域帮扶培训、市县教师培训团队研修、农村校园长领导力培训、中小学教师信息技术应用能力培训、专题项目培训六大类培训项目（附件 1）。同时，持续支持 31 个“国培计划”项目县（2024-2025 年）建立县域教师发展支持服务体系（项目县自主设置项目见附件 2）。“一对一”精准帮扶对象为遴选确定的 160 所（含联合申报学校）中小学幼儿园，在省内优质中小学幼儿园帮扶下，高质量开展校本研修工作，有效支持教师在职在岗专业发展。个别项目将根据教育部教师工作司审核通过的《河南省 2025 年“国培计划”中西部骨干项目规划方案》进行调整。

（二）“省培计划”项目设置。2025 年“省培计划”设置县域高中教师新高考适应能力提升培训项目、河南省国家教育统一考试监考教师培训项目、河南省国家教育统一考试评卷教师培训项目 3 类（附件 3）。



### 三、项目申报条件

（一）“国培计划”“省培计划”项目申报单位原则上须是我省基础教育教师培训基地（具有对应学科领域），并具备开展线上线下混合式培训的能力，所使用的信息系统应符合《教育部等七部门关于加强教育系统数据安全工作的通知》相关要求，相应证明材料作为申报书附件一并提供。

（二）申报“国培计划”农村骨干教师能力提升培训、市县教师培训团队研修、农村校园长领导力培训、中小学教师信息技术应用能力培训等集中培训项目的单位，项目原则上须在本单位所在地组织实施。

（三）“国培计划”自主选学项目原则上由省内外高校或培训机构申报承担，应有自主选学智能研修平台、丰富的课程资源库，需提前与自主选学项目县（附件4）联系对接，协同研制申报方案。“一对一”精准帮扶项目由入选我省教师培训基地的中小学幼儿园按照相对就近的原则申报承担，每个申报单位最多申报承担3所帮扶学校，需提前与帮扶学校（附件5）联系对接，研制针对性较强的实施方案。送教下乡项目由市、县级教师培训机构申报承担，须整合当地教研、电教部门师资、政策等资源联合申报，不能联合申报者不予受理。

（四）“国培计划”项目县教师培训项目（送教下乡、一对一精准帮扶项目除外）由省内外高校申报承担，申报单位须提前与项目县进行对接，有针对性的设计培训方案。申报单位须独立或



最多联合 1 个省内外高校申报承担项目县的所有教师培训项目（送教下乡、一对一精准帮扶项目除外），通过协同创新，帮助项目县建立县域教师发展支持服务体系，每个申报单位最多申报 3 个项目县的项目。为避免不同申报单位多次重复调研，项目县可统筹所有申报单位同一时间对项目县项目进行申报调研，做好项目论证工作。

（五）中原名师培育对象培育项目为持续性项目，由 2024 年承训单位研制 2025 年度培训方案报项目办备案。省级名师培育对象培育项目申报单位须是省外知名高等师范院校或综合性大学；国家教育统一考试监考教师培训申报单位须是在考试招生领域具有专业研究的知名高校、国家或省级招生考试机构；国家教育统一考试评卷教师培训申报单位须是河南省内国家教育考试省级评卷点或有组织大规模评卷工作经验的高校。乡村教师学历提升工程为持续性项目，由河南开放大学协同有关单位研制 2025 年度培训方案报项目办备案。

（六）县域高中教师新高考适应能力提升培训项目申报单位须是我省基础教育教师培训基地且承担过省级以上高中教师新课程新课标新教材培训项目（须出具有关证明），具有丰富的高中所有学科教师新高考适应能力提升培训在线课程资源，在线研修平台功能完善，要建立一支覆盖高中所有学科的由高校专家、教研员和一线名师名校长组成的常态化专家指导团队，采取同步在线或异步在线形式，对每所高中进行不少于 3 次的校本研修指导，对高



中教师进行全过程、伴随性专业研修指导，提升县域高中教师适应新高考能力，提高县域高中校本研修质量和水平。

#### 四、项目申报要求

请各申报单位认真研读 2025 年“国培计划”申报指南（附件 6）和“省培计划”有关项目申报要求，有针对性制定培训申报方案。

（一）精准设计培训主题。申报单位要遵循教师校长成长规律和成人学习规律，以不同项目参训学员专业发展为中心，利用专业的调研工具，从学员发展需要、培训对象岗位职责分析、区域教育发展需求、国家教育政策要求等多个角度，运用问卷调研法、访谈法、文献分析法、岗位分析法等多种方法，分层分类开展培训调研和需求分析，提升培训对象画像的精准性，将培训主题聚焦到学员工作和学习要解决的核心问题上，确保培训主题针对性、实用性、科学性、前沿性和可操作性相统一。

（二）精准配置培训内容。申报单位要围绕培训主题，以教师培训课程指导标准为引领，突出教师核心素养培养，统筹配置思想政治、师德师风、业务能力培训师资和课程。要将利用河南教师网络学院开展通识课目培训纳入培训方案，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、“四史”教育、教育家精神、师德师风、科学教育、人工智能教育、心理健康教育、国家安全教育、法治教育、融合教育、幼小衔接、少先队工作等作为培训必修内容，按照不低于 60 学时的要求，指导教师注册并于培训期间自主完成学习，学时计入培训总学时中，集中培训环节



不设或少设相关培训内容，已经参加过以上通识课目培训的老师不安排重复学习。中小学教师培训要聚焦落实新课标，以提升教师课堂教学能力为主，推动课堂革命。幼儿园教师培训要聚焦落实幼儿园教师专业标准，围绕提升幼儿园教师“七大能力”，推动科学保教。校园长培训要聚焦落实校(园)长专业标准，提升校园长依法治校能力、实施素质教育能力和引领学校可持续发展能力等。要开发与主题方向一致的异步在线优质课程，支持教师参训期间拓展学习。要结合乡村教育跨学科教学、复式教学等特点，提供多学科线上培训课程供教师集中研修期间选学。

(三) 精准选择培训方式。申报单位要聚焦提质增效，根据培训课程类型特点，以问题为导向，以案例为载体，采取参与式、研讨式、案例式、情境式、体验式、任务驱动式等方式，强化基于教学现场、走进真实课堂的培训环节，推动教师培训与教师日常教研、教育教学的衔接与融合，确保教师有成长感和获得感。实践性课程原则上不少于 50%。要创新实施线上线下融合一体的混合培训，支持教师泛在学习、常态研修。集中培训天数包含学员报到和撤离天数，报到和撤离天数不得超过 1 天。要以任务驱动的形式，采取重点跟踪与全员跟踪相结合、线上线下混合等方式，根据项目特点实施 3-6 个月的训后跟踪指导，指导参训学员开展返岗实践和校本研修，对完成跟踪指导任务的教师，由承训单位按要求给予参训教师 30 学时的继续教育学时，推动学以致用、知识迁移和培训成果转化。



（四）精准实施质量管理。申报单位要积极借助信息化技术手段，研制信息技术支持下的参训教师训前、训中、训后全过程质量管理实施方案，建立训前深度沟通机制，让参训教师提前了解培训主题、课程设置、授课专家、学习要求、管理制度等项目内容。建立教师专业发展大数据，精准记录教师培训信息，对教师学习过程和效果进行综合评价，适时提供反馈和跟踪指导。

（五）精准预设培训成果。要严格按照不同项目的成果要求，指导参训教师成果的产出、汇集、评价与转化，生成一批高质量、有特色、用得上的精品课程资源。要根据项目实施实际情况，分类打造一批自主选学、“一对一”精准帮扶、送教下乡、教师培训团队培育与使用、选育用评机制等培训成果，并将培训成果凝练模式化、标准化和制度化。

（六）精心研制申报方案。申报单位要严格按照我省 2025 年项目实施要求，扎扎实实开展需求调研，设置明确具体、可测可达成的目标和预设成果，研制基于主题、分层分类的精准培训方案，按要求认真撰写并提交项目申报书。申报书一旦出现照抄照搬、抄袭拼凑等情况，将实行一票否决制，取消该单位 2025 年项目承担资格。

## 五、工作安排

（一）信息发布。2 月 20 日前，在省教育厅、河南省教师教育网等平台发布通告。

（二）提交申报书。各申报单位登陆河南省教师教育网下载



《项目申报书》，并于3月5日下午18时前通过河南省教师教育网“河南省中小学教师专业发展平台”提交加盖单位公章的项目申报书扫描版（PDF格式，须以“项目名称+单位名称+学段学科”命名）。

（三）组织评审。3月15日前，省教育厅组织专家对各申报单位方案进行综合评审。

（四）细化方案。3月25日左右，召开2025年“国培计划”“省培计划”管理者高级研修班，组织承训单位与项目县深度对接，针对专家提出的修改意见，共同细化并完善项目方案。

（五）组织实施。4月1日前，根据专家组评审结果和本公告规定，复核各入围机构实施方案，确定项目承担单位并按程序组织实施。

未尽事宜请与以下人员联系：

省教育厅教师工作处联系人：张会敏，电话：0371-69691953。

李社亮，电话：18638663566。

河南省“国培计划”项目执行办公室联系人：尼珊瑜、范友静、付宁娴，电话：0371—58525091、52525571、58525573。

- 附件：1. “国培计划”项目拟设置情况一览表  
2. “国培计划”项目县拟设置项目情况一览表  
3. “省培计划”项目拟设置情况一览表  
4. “国培计划”自主选学项目区县联系人一览表



5. “国培计划”一对一精准帮扶项目学校情况一览表
6. “国培计划”项目申报指南
7. “国培计划”项目县联系人一览表





附件 6

“国培计划”项目申报指南

各单位要根据指南要求，按照集中培训省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天；网络研修 3 元/人/学时；送教下乡 150 元/人/天；“一对一”精准帮扶 20 万元/校；中原名师培育对象 4 万/年的经费标准编制方案，确保培训质量和效益。

一、农村骨干教师能力提升

（一）中小学省级骨干教师

培训对象：分学段、分学科（领域），农村教龄 10 年以上、中级及以上职称的省级骨干教师及其培育对象、学科带头人。

培训目标：升华省级骨干教师的教育情怀，提升省级骨干教师立德树人、课程改革、教学创新、教研科研、校本研修指导等专业素养和关键能力，助其成为深化课程改革行动先锋，助力打造省级学科教学骨干团队，引领区域课程改革、校本研修和教师专业发展。

培训内容：依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，以落实新课标深化新课改、践行校本研修实现专业发展为主线，重点围绕思想政治与师德修养、教学创新与学生发展、数字素养与学科融合创新、校本研修与教育科研等四个维度，理论与实践相结合设置培训课程。